

અમદાવાદના કેશવ પંડિત

- શાસ્ત્રી હરિપ્રિયદાસ (ગાંધીનગર)

(ગતાંકનું ચાલું -)

‘આજે મીઠાની કોથળી સમુદ્રનો તાગ લેવા માટે આવી છે.’’ અમદાવાદમાં વિરાજમાન સ્વામિનારાયણ ભગવાન પાસે કેશવ પંડિત વિવાદ કરવા માટે આવ્યા છે. સભામાં કેશવ પંડિતને જેમ તેમ બોલતા જોઈ ઉભા થઈ ગયેલા જેસંગભાઈને મહારાજે બેસારી દીધા એ જોઈને કેશવ પંડિતને એમ થયું હવે હું જીતી લઈશ. કારણ કે મને આ લોકોની બીક હતી કે આ કોઈ ઉભા થઈ જાય તો એ બહુ જણ છે અમે બે જણ છીએ. પણ સ્વામિનારાયણ ભોગા છે. એક જણ બહાદૂર ઉભો થઈ ગયો તેને પણ બેસારી દીધો. હવે આપણો વારો છે અને કેશવ પંડિત પ્રભુને ફાવે એવી વાણી બોલવા માંડ્યો. પ્રભુને કહે છે કે તમે શું ભણ્યા છો? શ્રીજ મહારાજ કહે છે અમે કાંઈ જ ભણ્યા નથી. તમને આ લોકો બધાય કહે છે, સાક્ષાત્ ભગવાન છો? મહારાજ કહે, આ બધાને તમે જ પૂછો. અમારી સામે જઘડવાની શી જરૂર, જે કહેતા હોય એને જ પૂછો.

આ સભામાં ભાઈઓ ભાઈઓ બધાજ તમે કહો છો એમ શા માટે કરે છો? શ્રીજ મહારાજ કહે છે, તમે ઉભા થઈને ના પાડી દો, ભાઈ! કોઈ સ્વામિનારાયણ ભગવાનની વાત માનશો નહીં. મને એ તો બતાવો કે આ બધા તમને આટલા બધા આધીન કેમ થઈ ગયા છે? શ્રીજ મહારાજ કહે છે, અમનેય ખખર નથી આ કેમ આધીન થયા છે? અમે કોઈનેય કહ્યું નથી અમને આધીન થઈ જાઓ. પણ એ બધા આધીન થયા છે.

આટલું બોલતામાં તો કેશવ પંડિતને એમ થયું, મારો વટ પાડી દઉં. સ્વામિનારાયણ ભણ્યા નથીને એટલે આપણો વટ હવે પડી જશે. હું ચારવેદ ભણ્યો છું, અને સ્વામિનારાયણને કાંઈ આવડતું નથી. એટલે માંડ્યો, સંસ્કૃતમાં પ્રશ્નો પૂછ્યા માંડ્યો. એટલે શ્રીજ મહારાજ કહે છે, પંડિતજ આ તમે શું બોલો છો અમે તો કાંઈ સમજતા નથી. અમે તો સંસ્કૃત જાણતા નથી, કશું ભણ્યા નથી અને તમે આટલું બધું બોલવા માંડ્યા છો. તમે સંસ્કૃત નથી જાણતા? બીલકુલ નથી જાણતા. તો આ તમારા ચેલાઓ તો સંસ્કૃત બોલતા હતા. હું આવ્યો ત્યારે વેદસ્તુતિ બોલતા હતા એ મેં સાંભળ્યુ છે. જો તમે સંસ્કૃત

સ્વીક્ષેપિંગ અંદ્ર્યુટિક્સ!

સંપાદક : શાસ્ત્રી હરિકેશવદાસજી (ગાંધીનગર)

ન જાણતા હો તો તમારા આ શિષ્યો વેદો કૃયાંથી બોલે! શ્રીજ મહારાજ કહે છે, એ કૃયાંકથી શીખી લાવ્યા હશે. કૃયાંથી શીખે? તમે ખોટી વાત ન કરો. મહારાજ કહે સાચી વાત કહી દઈએ. પેલો છોકરો બેઠો છે ને સભામાં, એ એમનો ગુરુ છે. એણે બધાને વેદ ભણાવ્યા છે. સ્વામિનારાયણ ભગવાને કોઈ લઘરવધર કપડા વાળો મેલો ઘેલો પંદર-સોળ વર્ષનો કિશોર બેઠેલો એ સામે હાથ લાંબો કર્યો. કેશવ પંડિતને એમ થયું. આ છોકરામાં તો કાંઈ દમ નથી. કાંઈ કપડાં ઉપર ઠીકાણું નથી. કોણ જાણો કરી શાતિનો હશે! એ કાંઈ વિશ્વાસ નથી ને સ્વામિનારાયણ કહે છે - છોકરાએ બધાને વેદ શિખવાડ્યાછે.

પ્રભુના કહેવાથી બાળક સભામાં નજીક આવ્યો. કેશવપંડિતને ભગવાન કહે છે, હવે પૂછો, એને જે જે પૂછવું હોય. પંડિતે પૂછ્યું, તું વેદ જાણો છો? હા, ખરો નીકળ્યો. આ છોકરો એકદમ હાડોટા સાચે બોલ્યો - હું વેદ જાણું છું. પંડિતને થયું કે આ વેદ શું જાણો!! કપડાંનું ઠેકાણું નથી, ધૂળવાળું શરીર છે. અને એ વેદ જાણો!! જો જાણો છે તો બોલ, અને બાળક માંડ્યો બોલવા. ઋગવેદની કારીકાઓ, સામવેદના મંત્રો, અથર્વવેદના મંત્રો બોલવા જ માંડ્યો. થોડીવાર પછી પંડિતજ એકદમ ડધાઈ ગયા. પ્રભુને કહે છે આ તમે બહુ જ ખોટું કર્યું છે. અધર્મ કર્યો છે. શું થયું પણ? આવા મેલાં ઘેલાં ઠેકાણાવગરના માણસને કાઈ વેદ શીખવાડાય! મહારાજ કહે છે, પંડિત તમે આવા કેવા છો? અમે તો સંસ્કૃત જાણતા જ નથી અમે કૃયાં શીખવાડીએ. તમારા જેવા કોઈક પંડિતે એને રૂપિયા લઈને શીખવાડેલા હશે. અમે તો સંસ્કૃત જાણતા નથી, અમે કૃયાંથી ભણાવીએ.

થોડીવાર થઈ એટલે પંડિતને એમ થયું, લાવને આ છોકરાની પરીક્ષા લઉં અને પૂછ્યું, તુ જે ઋગ્યાઓ બોલ્યો, વેદમંત્રો બોલ્યો એનો અર્થ સમજાવ અને તર્ત જ આ ભાટ પુત્ર આ અજાની બાળક અર્થો બોલવા લાગ્યો.

શ્રી સ્વામિનારાયણ

એક પછી એક અર્થો અને વિવરણ સાંભળ્યું અને પંડિતજીનો ઉંડેથી દરવાજો ઉઘડવા માંડ્યો. વેદના આ અર્થોને સમજવા માટે, વેદના આ શબ્દોને જાણવા માટે જુંદગી ઓછી પડે એ આ અજાની અને સાવ લઘરવચર દેખાતો બાળક મારાથી પણ અધિક રીતે એની રજૂઆત કરે. આમાં કાંઈક કરારણ છે. આ બાળક નથી બોલતો પણ સ્વામિનારાયણ ભગવાન મને કહી રહ્યા છે કે પંડિતજી ! શ્લોકો ગોખવા કે પુસ્તકોની લીટીઓ મગજમાં ભરવી એ કોઈ મોટી વાત નથી. એ તો આ બાળકના મસ્તકમાં પકા ગોઠવી શકાય છે. પણ હૃદયમાં ભક્તિનો ઉમેરો થાય, પોતાનું મસ્તક પરમાત્માના ચરણમાં નમે એ બહુ મોટી વાત છે. સ્વીકારવા જેવું એ છે, સમજવા જેવું એ છે. બાકી માહિતી એકઠી કરવાથી કાંઈ મોક્ષ મળતો નથી.

પંડિતજીને મનમાં અજવાણું થયું. ભગવાનમાં દ્રઢ વિશ્વાસ થયો. થોડો થોડો નિશ્ચય ઉગવા માંડ્યો. આ બધા બેઠા છે એ સમજને બેઠા છે. હું એકલો અણસમજું કે અહીં ઝઘડો કરવા આવ્યો. મારા મનમાં તો એમ હતું, સ્વામિનારાયણ સાથે ઝઘડો કરીને માફી મંગાવું અને આવતીકાલે અમદાવાદમાંથી રવાના કરી દઉં, એમાં દેશમાંથી જ્યાંથી આવ્યા હોય ત્યાં ચાલ્યા જાય. પણ કેશવપંડિત ધીમેથી એકદમ હાથ જોડી જ્યાં મસ્તક નમાવે છે ત્યાં એમનો પેલો લાલ આંખો વાળો ભાઈ બંધ બેઠેલો તે એકદમ બોલી ઉંઘ્યો. અરેરે... આ શું ! આ શું કરો છો ? આપણે તો સ્વામિનારાયણને પગે લગાડવાની વાત છે. તમે શા માટે પગે લાગો છો ? હું હજું બેઠો છું. એટલે પંડિત કહે છે, મૂર્ખ તું જતો રહે. એટલે ગાળો દેનારો ઉદ્ઘત આ પંડિતને ગાળો દેવા માંડ્યો. કહેવત છે કે કોઈપણ દુર્જનને નિભાવો તો એ તમને પણ ક્યારેક હેરાન કરે. સર્પને દુધ પાઓ તો એ દુધ પાનારને બચ્યકું ભરે. મિત્ર તરીકે સાથે આવેલો એ દુર્જન પંડિતને જ ગાળો દેતો હતો ચાલ્યો ગયો અને પંડિતજી ઉભા થઈ સ્વામિનારાયણ ભગવાનના ચરણમાં નસ્યા, દંડવત કર્યા.

આ કેશવપંડિતનું જ્ઞાન હવે દિશા બદલે છે. હવે એમાં ભક્તિ ઉમેરાય છે. પછી જુઓ શાનનો સ્વાદ !! જ્ઞાનમાં જો ભક્તિને ઉમેરી દો ને તો અદ્ભુત સ્વાદિષ્ટ બની જાય છે. એટલે ભક્તિનો આનંદ આવે છે. જુંદગી સુખમય બને છે. પ્રભુને કહે છે, હે બ્રહ્મન્યદેવ નિગમ અને આગમના કારણ તો તમે પોતે છો. વેદપ્રવત્તાવિનારા હે પરમાત્મા તમે સ્વયં છો. હે વિશ્વપતિ ! ધર્મે સહિત ભક્તિની રક્ષા કરવા માટે આ કળિકાળમાં તમે પ્રગટ્યા

છો. હે નારાયણ મુનિ હે વિંધ્યભર ! હે ભગવાન ! મારો અપરાધ માફ કરજો. હું અહી આવીને જેમ તેમ બોલ્યો, મને ક્ષમા કરો, ક્ષમા કરો.

શ્રીજમહારાજે અભયદાન આપ્યું. અગિયાર નિયમ ધારણ કરાવ્યા. કેશવ પંડિતને કંઠી બાંધી. પંડિતજી તો આગળ વધ્યા. મહારાજ ! આટલું પુરતું નથી, મારે અત્યારે સાધુ થઈ જવું છે. આ જે સંતો બેઠા છે એમની સાથે મારે બેસી જવું છે. ત્યાં તો કેશવ પંડિતની માતા સભામાંથી ઉભી થઈનું કહે છે, હે મહારાજ ! એમને સાધુ ન કરશો. કારણ એ મારો એકનો એક દીકરો છે મારે એને પરણાવવાનો છે. આ માજ સાચું બોલી હે છે. સ્વામિનારાયણ ભગવાન કહે છે. પંડિતજી તમારે સાધુ થવાની કોઈ જરૂર નથી. સીધા થવાની જરૂર છે. આવી રીતે વાંકા ન થતા. હું જાણું છું, હું ભાષ્યો છું, સમજું છું એટલે બીજાને જુકાવું, બીજાને નમાવું એ વાંકા કહેવાય. તમારા જ્ઞાનનો તમારી વિદ્યાનો સદ્ગ્યોગ કરો. જેની પાસે જ્ઞાન ન હોય, જેની પાસે વિદ્યા ન હોય એને જ્ઞાન અને વિદ્યાનું દાન કરો. પંડિતજી તમારું કલ્યાણ થશે. ઘેર જાઓ તમારી માતાની સેવા કરો, અને અમારું ભજન કરજો.

મહારાજ ! ભલે મને સાધુ ન કરો હું તમારું ભજન કરીશ, મારી માની સેવા કરીશ. પણ મારી એક બીજ વિનંતી છે. જ્યારે જ્યારે તમે અમદાવાદ પધારો ત્યારે ત્યારે મારો ઘેર થાળ જમવા આવજો. તથાસ્તુ । શ્રીજ મહારાજે એ આમંત્રણ સ્વીકાર્યું.

હાલા ભક્તો ! કેશવપંડિતના આખ્યાનમાંથી ઘણું ઘણું જાણવા સમજવા મળે છે. જરા ઉંડાણથી વિચારજો. ભગવાનની ભક્તિ વિનાનું જ્ઞાન અને વિદ્યાનું કોઈ મહત્વ નથી. માટે શિક્ષાપત્રીમાં પ્રભુએ કહ્યું કે - “ભગવાનની ભક્તિને ઉપાસના ન હોય તો મોટો વિદ્યાન પણ અધોગતિને પામે છે.” માટે ભગવાનનો દ્રઢ આશ્રય રાખીને ભક્તિ કરી લેવી. એમાં જ માનવ જીવનની સાર્થકતા છે.

●
અપેક્ષાઓની આગામી ચેતનું

- નારાયણ બી. જ્ઞાની (ગાંધીનગર)

પંચમહાભૂતમાં એક નામ આવે છે “તેજ” એટલે કે અઞ્જિ, પ્રકાશ. આ અઞ્જિ બહુ જરૂરી છે, ઉપયોગી છે પણ તેની મર્યાદામાં એટલે કે દિપક સ્વરૂપે કે સગડીમાં કે ચૂલામાં સિમિત હોય તો, પણ જો તે જ અઞ્જિ જ્યારે

શ્રી સ્વામિનાગયાગ

આગના સ્વરૂપમાં પરિવર્તિત થઈ જાય તો તે ઘણો વિનાશકારી બને છે. આગ બે પ્રકારની છે. એક બાધ્ય આગ જેવી કે કોઈ વિસ્ફોટ કે દુર્ઘટના સમયે લાગતી આગ કે જંગલમાં લાગે છે તેવી આગ. બીજી આગ છે આંતરિક આગ, કામ, કોષ, લોભ, મોહ, મદ, અહંકાર વગેરે રૂપ આગ કે જે હદ્યમાં લાગે ત્યારે મનને એકદમ વિકૃત બનાવી હેઠે.

બધાર લાગેલી બાધ્ય આગને તો ફાયર બ્રિગેડની મદદથી તરત જ ઓલવી શકાય છે. પણ હદ્યની આગ વડે વિકૃત બનેલી મનની ભૂમિને સુધારવા અથાગ પ્રયત્ન કરવો પડે છે, અશક્ય નથી. કેમ કે હવે તો રાગાની ક્ષારમયી ધરતી ઉપર પણ ખેતી કરવાના અખતરા સફળ થયા છે. તો મનની ક્ષારમયી ધરતી ઉપર સદ્વિચારની ખેતી કરવામાં નિષ્ફળતા તો ન જ મળે, પણ બગડેલા મનનું માર્જન ખરાબર થતું જોઈએ. મનનું માર્જન કેવી રીતે થાય તે આ ટૂંક દ્રષ્ટાંતરી સમજવું સરળ થશે.

એક પવિત્ર ગુરુના આશ્રમમાં રહીને કોઈ શિષ્ય ભગવાનનું ધ્યાન કરતા શીખ્યો. તેમાં તેને એવી સુંદર સિદ્ધિ સાંપદી કે હદ્યમાં પ્રભુનું દિવ્ય સ્વરૂપ તે પ્રત્યક્ષની જેમ જ દેખવા લાગ્યો. વખત જતાં આ શિષ્યને સંકલ્પ થયો કે મને જે આ દિવ્ય દર્શન થયા છે તેનો લાભ સર્વને આપું. વળી તેની સાથે સાથે પોતાની ધ્યાનિ પણ થાય. તેથી નર્મદાને કિનારે એક વિશાળ મંદિર બંધાવ્યું તે પોતે જેવા સ્વરૂપને દેખતો હતો તેવું જ સ્વરૂપ (મૂર્તિ) બનાવરાવીને મંદિરમાં પદ્ધરાવ્યું. બસ ! પછી હદ્યમાં દેખાતું દિવ્ય સ્વરૂપ અદ્દશ્ય થઈ ગયું. તેમણે ગુરુ પાસે જઈને વાત કરી કે ગુરુદેવ ! મને આવું શાશ્વત થયું ? મેં કોઈનું ખરાબ કર્યું નથી. થોડીવાર વિચાર કરીને ગુરુએ કહ્યું કે જો તારા હદ્યમાં કોઈ એક પ્રકારનો અભિન્ન પઢો છે. તૈ હજુ કીર્તિના લેબાસમાં જ છે એટલે વધારે નુકશાન કરી શક્યો નથી. પણ જો તું નહીં ચેતે તો મોટો ભડકો થશે ને તારી સાધનાની સિદ્ધિ હતી ન હતી કરી દેશે. હવે તારે તારા મનનું માર્જન કરવું પડશે. તારા બંધાવેલા મંદિરમાં દરરોજ બે વખત વાળજે તે મંદિરની ધૂળમાં આળોટજે ને જેટલા માણસો દર્શનાર્થે આવે એ બધાને વંદન કરતો રહેજે. આ પ્રમાણે એક વર્ષ વીતે પછી મારી પાસે આવજે. હું તને ફરીથી માર્ગ બતાવીશ.

ગુરુના કહેવા પ્રમાણે એક વર્ષ સુધી નિયમો રાખ્યાં, ત્યાબાદ તે પહેલાની જેમ ધ્યાનની સિદ્ધિને પામીને સુખી

થયો. એ રીતે મનનું માર્જન કરવાથી હદ્યની આગમાં બળેલું મન યથાવત બને છે. આ લેખમાં “હદ્યની આગ” એટલે શું ? એનો સ્પષ્ટ ઉલ્લેખ કર્યો નથી પણ વાંચીને સૌ કોઈ સમજ શક્શો કે પોતાના હદ્યમાં કેવા પ્રકારની “આગ” સણગે છે. તે આગને ઓલવવાના પ્રયત્નો ભગવાનના ભક્ત, સત્પુરુષોની અનુજ્ઞામાં રહીને કરશો તો જરૂર સફળ થશો. લાગેલી આગથી થયેલ નુકશાનને દૂર કરી ખૂબજ લાભ પામી શક્શો ને પોતાની દિવ્ય સંપત્તિને સુરક્ષિત રાખી શક્શો.

ક્યારેક એવો અનુભવ થયો હશે કે માળા ફેરવતી વખતે આરતી વખતે, દર્શન કરતાં, પ્રસાદ વહેંચતા સમૈપા વખતે, મૂર્તિ પ્રતિષ્ઠા પ્રસંગે, પદ્ધરામણી કે પારાયણ વખતે કે આવા બીજા અનેક પવિત્ર પ્રસંગોમાં પણ એકાએક હદ્યમાં આવી આગ સણગી ઉઠે છે ને આત્માએ એકઠી કરેલી દિવ્ય સંપત્તિને ભસ્મસાત્ત કરી મૂકે છે. જ્યારે હદ્યમાં આગ સણગી ઉઠે ત્યારે મનની ભૂમિ ઉપર ઉગેલા સદ્વિચારના વૃક્ષોફળ આવ્યા પહેલાં જ કરમાઈ જાય છે. અને એ આગમાં મન ધગીને એવું તો બની જાય છે કે ફરીથી સદ્વિચારનું વાવેતર જલ્દીથી થઈ શક્તું નથી. પરિણામે સદ્વિચારના વૃક્ષોમાંથી મળતાં મીઠાં ફળો આત્મા ચાખી શક્તો નથી ને તેનું અધઃપતન થાય છે.

સ્વામિનારાયણ ભગવાને ગઠડા મધ્યના રૂપ માં વચનામૂતમાં મનને અધઃપતન તરફ દોરી જતી મલિન વાસનાને ટાળવાના ઉપાય તરીકે સેવાને જ પ્રાધાન્ય આપ્યું છે - “જેવું ઉકાખાયરને સેવા કરવાનું વ્યસન પડ્યું છે, તેવી રીતે ભગવાન તથા ભગવાનના સંત તેની સેવા કર્યાનું જેને વ્યસન પડે ને તે વિના એક ક્ષાણ માત્ર પણ રહી શકે નહીં તો એના અંતઃકરણની જે મલિન વાસના તે સર્વે નાશ પામી જાય છે.”

ઉપર બતાવેલા ઉપાય દ્વારા આપણો આપણો મનનું માર્જન કરી સદ્વિચારારૂપી વૃક્ષોનું વાવેતર કરી ભક્તિ, ભજનરૂપ તથા સત્સંગરૂપ પાણીનું સિંચન કરી સુખ, શાંતિ અને મોક્ષના મીઠા ફળોની પ્રાપ્તિ કરીશું તો આ મનુષ્ય જન્મની સાર્થકતા થઈ ગણાશે.

એ વાત તો ખરી જ છે કે - “જેનું મન સુધ્યું તેનો મોક્ષ સુધર્યો. “શાસ્ત્રો કહે છે કે -

“મન એવ મનુષ્યાણાં કારણું બન્ધ મોક્ષયો:”